

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОДА
КРЕМЕНЕЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
КРЕМЕНЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ АКАДЕМІЇ
ІМ. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

***Циклова комісія трудового навчання та технологій і образотворчого
мистецтва***



ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

Павло ЯЛОВСЬКИЙ

серпень 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

**«Навчальна практика з удосконалення умінь і навичок з обробки
матеріалів»**

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

Галузь знань А Освіта

Спеціальність А 4.10 Середня освіта (Технології)

**Освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та
технології)**

Кременець 2026

Томашівський С. М., Писаренко В. В., Мушак О. М., Цимбалюк Ю. Г.
Навчальна практика з удосконалення умінь і навичок з обробки матеріалів:
робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів фахової передвищої
освіти із галузі знань А Освіта за спеціальністю А4.10 Середня освіта
(Технології), Кременець, 2026, 20 с.

Розробники:

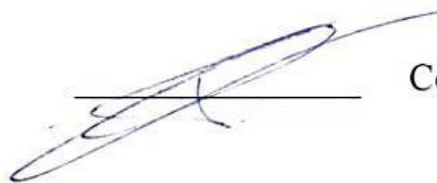
Томашівський Сергій Михайлович – викладач циклової комісії
трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва Фахового
коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса
Шевченка.

Писаренко Віталій Володимирович – викладач циклової комісії
трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва Фахового
коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса
Шевченка.

Мушак Олександра Мирославівна – викладачка циклової комісії
трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва Фахового
коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса
Шевченка.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії трудового
навчання та технологій і образотворчого мистецтва
Протокол від «24» серпня_2026 року № 1_

Голова циклової комісії



Сергій ТОМАШІВСЬКИЙ

Вступ

У системі професійної підготовки майбутніх учителів технологій навчальна практика з удосконалення умінь і навичок з обробки матеріалів посідає значне місце. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих за час навчання, набуття й удосконалення практичних навичок і умінь.

Робоча програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Навчальна практика з удосконалення умінь і навичок з обробки матеріалів» складена для навчання здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідно до освітньо-професійної програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) з галузі знань А Освіта за спеціальністю А4.10 Середня освіта (Технології).

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	
Кількість кредитів: – 6	Галузь знань А Освіта	Нормативна	
Змістовних модулів - 5	Спеціальність 014.10 Середня освіта (Технології)		
Загальна кількість годин - 180	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Рік підготовки:	
		1, 2-й	
		Семестр	
		2-й	4-й
		Лекції	
Годин для денної форми здобуття освіти: аудиторних – 24 самостійної роботи здобувача освіти – 0,46	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	–	-
		Практичні	
		–	-
		Лабораторні	
		48 год.	48 год.
		Самостійна робота	
		42 год.	42 год.
		Вид контролю:	
		Залік у 2 та 4 семестрах	

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить 53% / 47%.

2. Мета та завдання навчальної практики з удосконалення умінь і навичок з обробки матеріалів

Мета: поглибити та закріпити теоретичні основи та удосконалити практичні уміння і навички здобувачів освіти з дисциплін: ручної та механічної обробки деревини, ручної та механічної обробки металу, основ швейного виробництва.

Завдання курсу:

- формувати загальні, спеціальні і предметні компетентності та програмні результати;
- підвищити загальний рівень технічної культури майбутнього вчителя та технологій, міцність засвоєння здобувачами освіти знань;
- формувати уміння та навички з обробки матеріалів, необхідних їм у подальшій професійній діяльності для викладання технологій та гуртків у сучасних закладах освіти.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у здобувачів фахової передвищої освіти повинні бути сформовані такі компетентності:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК5 Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК 2. Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі.

СК3. Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей.

СК12 Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних потреб.

СК16. Здатність до оволодіння знаннями з художнього конструювання, формоутворення, колористики; розуміння суті фізичних явищ і закономірностей перебігу процесів.

СК17. Здатність застосовувати знання з природничих наук, основ техніки та виробництва, креслення для організації трудового навчання та формування умінь і навичок проектної, конструкторської та виробничої діяльності школярів.

СК18. Здатність до організації та керування процесами творчої предметно-перетворювальної діяльності здобувачів освіти у закладах базової та позашкільної освіти, її об'єктивного оцінювання на основі визначених критеріїв аналізу матеріалів портфоліо та презентації результатів.

СК19. Здатність розробляти технологію, визначати властивості, здійснювати добір матеріалів для виготовлення виробів і розраховувати оптимальні режими обробки матеріалів.

СК20. Здатність дотримуватись вимог трудової дисципліни, охорони праці, протипожежної безпеки, правил раціональної та безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, захисту довкілля.

СК23. Здатність до аналізу традицій та сучасних тенденцій декоративно-прикладного мистецтва, ідентифікації та порівняння ознак різних його видів, навчання учнів технікам декоративно-прикладного мистецтва у позакласній та позашкільній діяльності.

Програмні результати навчання

Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання:

РН3. Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб.

РН5. Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами.

РН6. Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.

РН11. Застосовувати інновації у професійній діяльності.

РН13. Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії.

РН17. Володіти фундаментальними знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою креативного пошуку та технологією художньої обробки матеріалів.

РН19. Володіти навичками ескізного проєктування та технічного креслення; демонструвати вміння обробки сировини та технічних матеріалів, виготовлення виробів за допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання.

РН20. Застосовувати норми з охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля у процесі трудової діяльності, уміти безпечно експлуатувати технологічне обладнання та інструменти.

РН21. Застосовувати норми з охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля у процесі трудової діяльності, уміти безпечно експлуатувати технологічне обладнання та інструменти.

РН24. Володіти знаннями та уміннями організації предметноперетворювальної діяльності школярів у сфері декоративно-прикладного мистецтва.

РН25. Володіти знаннями та уміннями організації предметно-перетворювальної діяльності школярів у сфері декоративно-прикладного мистецтва.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Удосконалення умінь і навичок із ручної обробки деревини (Столярна справа)

Комплексна робота № 1. *Виготовлення виробів, що мають з'єднання на цвяхах, шурупах, нагелях і на клею.*

Характеристика обладнання, пристроїв і інструментів, що застосовуються при з'єднанні деталей цвяхами, шурупами, нагелями і на клею. Вибір типів цвяхів та шурупів і їх розмірів у залежності від товщини деталей, що з'єднуються. Вибір відстані між осями цвяхів та шурупів. Забивання цвяхів в деталі. Закручування шурупів в деталі з деревини.

Сортування матеріалу з метою його економного використання. Підготовка та організація робочого процесу. Розмічання заготовок.

Види, склад та основні властивості клеїв. Вибір клею і підготовка поверхонь деталей, що з'єднуються до склеювання. Нанесення клейового розчину на поверхні, що з'єднуються. Вибір величини тиску при пресуванні. Правила техніки безпеки.

Комплексна робота № 2 *Виготовлення виробів, що мають кутові ящикові шипові з'єднання.*

Кутові ящикові шипові з'єднання, їх конструкція та позначення. Визначення розмірів шипів і вушок в залежності від виду виробів, що виробляються.

Визначення розмірів шипів і вушок у залежності від товщини деталей, що з'єднуються. Виконання кутових ящикових шипових з'єднань. Види браку та шляхи його запобігання.

Змістовий модуль 2. Удосконалення умінь і навичок із ручної обробки металу (Слюсарна справа)

Комплексна робота № 1. *Виготовлення виробів, що передбачають удосконалення навичок з операцій вимірювання, розмічання, рубання, різання металу, клепання.*

Вимірювальні інструменти, правила та послідовність розмічання. Користування штангенциркулем. Класифікація штангенциркулів за точністю вимірювання. Характеристика обладнання, пристроїв і інструментів, що застосовуються при виконанні операцій рубання, різання ножицями, різання ножівкою. Слюсарні зубила, марка сталей, кути загострення зубил при обробці сталей різної твердості і слюсарні ножиці, їх класифікація. Самооцінка виконаного завдання, контроль якості виконаних робіт. Правила безпеки праці.

Змістовий модуль 3. Удосконалення умінь і навичок з механічної обробки металу

Комплексна робота № 1. Виготовлення виробів, що передбачають удосконалення умінь і навичок роботи на свердлильному та токарно-гвинторізному верстатах.

Типи сверدل з конічними та циліндричними хвостовиками, що використовують при обробці металів. Маркування сверدل, марки сталей для виготовлення сверدل.

Робота на токарно-гвинторізному та свердлильному верстатах. Обробка зовнішніх циліндричних поверхонь, циліндричних отворів, конічних поверхонь, фасонних поверхонь. Нарізання різьби.

Виготовлення виробів з використання металообробних верстатів.

Самооцінка якості виготовлених виробів, контроль якості виконаних робіт.

Правила техніки безпеки та охорона праці під час роботи на металообробних верстатах.

Змістовий модуль 4. Удосконалення умінь і навичок із механічної обробки деревини

Комплексна робота № 1. Виготовлення виробів, що передбачають удосконалення умінь і навичок роботи на круглопилковому, фугувальному та рейсмусовому верстаті.

Обробка деревини на круглопилковому, фугувальному та рейсмусовому верстаті.

Пиляння: розкрій пиломатеріалів на круглопилкових верстатах. Вивчення правильного підбору пилок та швидкості подачі заготовки.

Стругання (фугування): вирівнювання базової площини та кромки заготовок на фугувальному верстаті.

Рейсмусування: калібрування пиломатеріалу в точний розмір по товщині.

Правила техніки безпеки та охорона праці під час роботи на деревообробних верстатах.

Комплексна робота № 2. Виготовлення виробів, що передбачають удосконалення умінь і навичок роботи на свердлильному та токарному верстатах з обробки деревини.

Обробка деревини на токарних, свердлильних верстатах. Призначення і будова. Ріжучий інструмент. Підготовка ріжучого інструменту до роботи. Прийоми роботи на токарному, свердлильному верстатах.

Робота на токарному верстаті: обточування циліндричних і конусних заготовок, підрізання торців і знаття заготовок, обточування заготовок на планшайбі.

Робота на свердлильному верстаті: вибір режимів роботи свердлильного верстата, налагодження верстатів, прийоми роботи і обслуговування верстатів, виконання глухих і наскрізних отворів, вибірка гнізд під столярні з'єднання.

Виготовлення виробів з використання деревообробних верстатів.

Самооцінка якості виготовлених виробів, контроль якості виконаних робіт.

Правила техніки безпеки та охорона праці під час роботи на деревообробних верстатах.

Змістовий модуль 5. Удосконалення умінь і навичок з основ швейного виробництва

Комплексна робота № 1. *Виготовлення виробів, що передбачають удосконалення умінь та навичок виконання ручних, машинних робіт, виконання операцій розкроювання, зметування, виметування, зшивання, кінцевої волого – теплової обробки запланованого виробу.*

Обґрунтування та вибір об'єкта праці (*кухарська шапочка та фартух*). Складання технологічної документації. Виконання операцій розкроювання, обметування, зметування, зшивання, виметування, вистрочування, пришивання та інші при виготовленні заданого об'єкта праці. Методи самоконтролю, запобігання браку при роботі. Правила техніки безпеки під час роботи та організація робочого місця.

Вивчення основних умовних позначень. Зняття індивідуальних мірок. Антропологічні виміри фігури людини. Теорія астрометричної стандартизації. Одно-, дво- і багаторазові системи стандартів. Використання манекенів у виробництві одягу. Основні точки і лінії фігури людини при конструюванні одягу по розрахунково-мірочній системі.

Зняття необхідних індивідуальних мірок для пошиття кухарської шапочки. Правила обробки обмірювальних даних для конструювання фартуха. Визначення довжини пояса, бретелі та висоти нагрудника. Базисна сітка. Нанесення основних конструктивних ліній на базисну сітку. Фасони, види та призначення фартуха. Моделювання виробу.

Пошиття та оздоблення фартуха.

Перенесення викрійок на тканину, перевірка чіткості конструктивних ліній та напрямку нитки основи. Обметування зрізів деталей виробів. Обробка зрізів косинки. Оздоблення косинки.

З'єднання нагрудника із нижньою частиною фартуха. Обробка зрізів швом упідгин із відкритим зрізом. Виготовлення пояса, бретелі та з'єднання

їх з основними деталями. Пришивання кишені та оздоблення виробу. Кінцева обробка виробів, усунення дефектів, ВТО.

4. Структура навчальної дисципліни

№	Вид практики	Семестр	Кількість годин			
			Всього	Лекції	Лабораторні	Самостійна робота
Змістовий модуль 1						
1.	Удосконалення умінь і навичок із ручної обробки деревини (Столярна справа)	2	45	—	24	21
Змістовий модуль 2						
2.	Удосконалення умінь і навичок із ручної обробки металу (Слюсарна справа)	2	45	—	24	21
Змістовий модуль 3						
3.	Удосконалення умінь і навичок з механічної обробки металу	4	31	—	12	19
Змістовий модуль 4						
4.	Удосконалення умінь і навичок із механічної обробки деревини	4	29	—	18	11
Змістовий модуль 5						
5.	Удосконалення умінь і навичок з основ швейного виробництва	4	30	—	18	12
Усього:			180	—	96	84

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
II семестр		
Змістовий модуль 1		
1.	Об'єкт праці № 1 («Ящик для зберігання заготовок»): Аналіз конструктивних аналогів ящика, вибір матеріалів та розробка ескізу виробу.	3
2.	Опрацювання правил підготовки та загострення ручного столярного інструменту (стамески, ножівки, рубанки). Правила безпечної роботи під час ручної обробки деревини.	2
3.	Складання технологічної карти на виготовлення деталей ящика. Побудова робочого кресленика ящика для зберігання заготовок із розрахунком з'єднань на цвяхах та клею.	4
4.	Об'єкт праці № 2 «Підставка для інструментів»: Конструкції кутових ящичкових шипових з'єднань. Розробка кресленика підставки під інструменти з розрахунком розмірів шипів і вушок залежно від товщини заготовок. Складання технологічної картки на виготовлення деталей підставки під інструменти.	6
5.	Аналіз причин виникнення браку при виконанні шипових, клейових і механічних з'єднань та способи уникнення браку. Контроль якості та самооцінка виготовлених виробів. Підготовка матеріалів до підсумкового захисту	5
Усього:		21 год.
Змістовий модуль 2		
6.	Прийоми вимірювання різьбомірами та зубомірами	2
7.	Властивості металів.	3
8.	Сортовий прокат для обробки чорного металу.	3
9.	Класифікація сталей.	3
10.	Складання таблиці кольорів мінливості чорних металів, залежно від температури.	3
11.	Шліфування та полірування виробів з чорного металу.	2
12.	Формування тематичного словника з художньої обробки металів.	2
13.	Перенесення малюнка на метал при виконанні металопластики.	2
Усього:		21 год.
Усього за семестр:		42 год.
IV семестр		
Змістовий модуль 3		
14	Правила техніки безпеки при роботі у майстерні механічної обробки металу.	3
15	Схема організації робочого місця при роботі на токарному верстаті.	3
16	Характеристика верстатів за класом точності.	3
17	Стадії технологічного процесу.	2
18	Умовні позначення на кінематичних схемах. Читання кінематичних схем.	2
19	Складання кінематичної схеми ТВ-6	3
20	Кріпильні пристрої для токарних верстатів.	2
21	Особливості конструкції токарних різців	3

22	Послідовність обробки на токарному верстаті	2
Усього:		19 год.
Змістовий модуль 4		
23	Опрацювання правил підготовки деревообробних інструментів до роботи.	1
24	Дослідження причин виникнення дефектів під час механічної обробки деревини.	1
25	Аналіз способів з'єднання дерев'яних деталей.	1
26	Опрацювання методів контролю якості обробки деревини.	1
	Ознайомлення з сучасними механізованими інструментами для обробки деревини.	1
	Вивчення способів економного використання деревних матеріалів.	1
	Аналіз впливу вологості деревини на якість механічної обробки.	1
30	Аналіз конструкції зразків-аналогів виробу. Розробка ескізу виробу.	1
31	Виготовлення залікового виробу	2
32	Самооцінка якості виготовлених виробів, контроль якості виконаних робіт.	1
Усього:		11 год.
Змістовий модуль 5		
33	Обслуговування швейної машини. Усунення неполадок роботи швейної машини	1
34	Призначення ручних стібків у швейному виробництві. Область їх застосування.	2
35	Ручні стібки та строчки спеціального призначення	2
36	Складання інструкційних карт обробки зрізів деталей	1
37	Складання інструкційних карт обробки виточок	2
38	Складання інструкційних карт обробки складок	1
39	Складання інструкційних карт обробки шлярок	2
40	Складання інструкційних карт обробки воланів та з'єднання їх з основною деталлю	2
41	Складання інструкційних карт обробки рюшів та з'єднання їх з основною деталлю	2
Усього:		11 год.
Усього за семестр:		42 год.
Усього:		84 год

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти під час самостійної роботи

5 балів – здобувач фахової передвищої освіти на високому рівні володіє теоретичними знаннями та здатний до їх творчого практичного

використання; правильно виконує завдання; активно працює над підвищенням рівня своєї професійної компетентності.

4 бали – здобувач фахової передвищої освіти володіє системними знаннями та здатністю до їх практичного застосування; правильно або з незначними помилками та в повному обсязі виконує завдання.

3 бали – здобувач фахової передвищої освіти на середньому рівні володіє теоретичними знаннями, його відповіді повні, але з деякими неточностями; здатний до виконання практичних завдань, однак не в повному обсязі, з помилками.

1-2 бали – здобувач фахової передвищої освіти володіє елементарними теоретичними знаннями, його відповіді правильні, але недостатньо осмислені; завдання для самостійної роботи виконує на низькому рівні, з неточностями.

6. Методи навчання

Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів фахової передвищої освіти та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього вчителя технологій з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу .

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу.

Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: стимулювання обов'язку і відповідальності у навчанні, опора на життєвий і професійний досвід здобувачів, створення відчуття успіху у навчанні.

7. Методи контролю

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю: усне опитування, перевірка якості виконання здобувачами виробів, оцінювання майстерності володіння інструментами для обробки матеріалів, якості виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи, проведення заліку.

8. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти з навчальної дисципліни

Оцінку «5», «відмінно» – заслуговує здобувач фахової передвищої освіти, який:

- має значні систематизовані, ґрунтовні теоретичні знання, практичні навички і вміння;
- визначається здатністю застосовувати спеціальні знання, навички компетенції, неординарні творчі здібності у навчальній діяльності, користується широким арсеналом засобів-доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання самостійно;
- схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ;
- здатний до самокерування при навчанні.

Оцінку «4», «добре» – заслуговує здобувач фахової передвищої освіти, який:

- має широкі загальні знання і систематизовані конкретні базові теоретичні знання про верстати для деревообробки, ріжучі інструменти для роботи на верстатах.
- має конкретні практичні знання та вміння виготовлення з дерева простих виробів. Здатний виконувати завдання під керівництвом.
- Відповідає за своє власне навчання і має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи. Дотримується норм витрат матеріалів (ресурсів).
- робить аргументовані висновки; критично оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; використовує додаткові джерела та матеріали;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності; вирішує творчі завдання;
- відрізняє упереджену інформацію від об'єктивної;
- здатен сприйняти іншу позицію як альтернативну.

Оцінку «3», «задовільно» – здобувач фахової передвищої освіти, який:

- має обмежений обсяг знань, навичок і більш широкі компетенції, які є в основному конкретними і загальними за характером про інструменти;
- вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, логічно висвітлює події з точки зору смислового взаємозв'язку, уміє аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між явищами, фактами, робити висновки;
- застосовує навички під керівництвом у контрольованому середовищі, несе часткову відповідальність за своє навчання.
- здатен опрацювати матеріал самостійно.

Оцінку «2», «незадовільно» – заслуговує здобувач фахової передвищої освіти, який:

- фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, може поверхово аналізувати події, процеси, явища і робити певні висновки;
- має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення навчальної дисципліни;
- демонструє елементарні знання теоретичного матеріалу; відповідь містить часткові помилки, недостатньо осмислена;
- має незначні загальні знання або базові загальні знання про ріжучі інструменти;
- здатний виконувати прості завдання з заточування інструменту під прямим керівництвом у структурованому середовищі (Навички навчання потребують структурованої підтримки);
- не здобув практичних умінь і навичок, необхідних для діяльності в закладах загальної середньої освіти;
- не вміє логічно мислити і висловлювати свою думку.

8. Методичне забезпечення

1. Навчальна програма.
2. Інструкції з Правил техніки безпеки.
3. Методичні посібники для вчителя.
4. Дидактичні матеріали.
5. Інструктивні картки.
6. Розмічальні, вимірювальні інструменти.
7. Слюсарні, столярні інструменти та приладдя.
8. Зразки виробів.
9. Презентації за темами.
10. Таблиці за темами.

9. Рекомендована література

Змістовий модуль 1. Удосконалення умінь і навичок із ручної обробки деревини

1. Ботюк О. Ф. Деревознавство : навч. посібник. Тернопіль : Астон, 2002. 136 с. (Вільнодоступний електронний ресурс у електронній бібліотеці коледжу).
2. Глушак Д. Д. Посібник з художньої обробки деревини : навч. посібник. 2012. (Вільнодоступний електронний ресурс у електронній бібліотеці коледжу).

3. ДСТУ 2654-94. Деревообробне устаткування. Терміни та визначення. [Чинний від 1995-01-07]. Київ : Державний Стандарт України, 1995.

4. Оршанський Л. В., Криванчик Р. Ф. Технологія художньої обробки деревини : навч. посіб. для студ. Дрогобич : Коло, 2001. 228 с..

5. Оршанський Л. В., Курач М. С., Цісарук В. Ю., Ясеницький В. Є. Технологія деревообробного ремесла : навч. посібник / за ред. Л. В. Оршанського. Тернопіль : ТзОВ «Тернограф», 2012. 500 с. (Вільнодоступний електронний ресурс у електронній бібліотеці коледжу).

6. Скільський Д. М. Вивчення художньої обробки деревини в школі. Розвиток творчих здібностей учнів : навч. посібник. Тернопіль: Джура, 2003. 112 с. (Фонд бібліотеки: 15 прим.).

Інформаційні ресурси

1. Електронна бібліотека «Столяр» : навчальні матеріали, підручники та інструкційні схеми зі столярної справи. URL: <https://sites.google.com/view/elbiblioteka/%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%80>

2. Інтерактивний електронний підручник «Технологія столярних робіт» / Ковельський центр ПТО. URL: <https://kcpto.lcloud.in.ua/ebook/429>

3. Інформаційний портал деревообробної галузі України «Derevo.info». URL: <https://www.derevo.info/>

4. НМЦ ПТО у Сумській області. Робочий зошит з виробничого навчання за професією «Столяр» : практичні завдання та інструкційні картки з ручної обробки деревини та столярних з'єднань. Суми, 2020. URL: https://nmcpto.sumy.ua/wp-content/uploads/rob_zoshit_stolyar.pdf

5. Оршанський Л. В., Курач М. С., Цісарук В. Ю., Ясеницький В. Є. Технологія деревообробного ремесла : навч. посібник / за ред. Л. В. Оршанського. Тернопіль : ТзОВ «Тернограф», 2012. 500 с. URL: https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/nauka/rez_spivpraz/drogob/13%20Posibnyk%20Tehnolohia%20derevoobrobnoho%20remesla.pdf

6. Терещук А. І., Авраменко О. Б. Трудове навчання: підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів [Розділ: Ручна обробка деревини та ящиківі шипові з'єднання]. Київ : Літера ЛТД, 2016. 136 с. URL: http://kipt.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/%D0%A2%D0%A0%D0%A3%D0%94%D0%9E%D0%92%D0%95-%D0%9D%D0%90%D0%92%D0%A7%D0%90%D0%9D%D0%BD%D0%AF_%D0%90.%D0%86.-%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%89%D1%83%D0%BA_2016.pdf

7. Трудове навчання : веб-сайт для вчителів трудового навчання та технологій [Розділ: Обробка деревини]. URL: <http://www.trudove.org.ua/>

Змістовий модуль 2. Удосконалення умінь і навичок із ручної обробки металу

1. Сушко О.В., Кюрчев С.В. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів: Навч. посібник. Мелітополь: ТОВ «Видавничий будинок ММД». 2010 р.
2. Сіменач, Б. В. Обробка матеріалів різанням. Тернопіль: Тернопільський держ. педагог. ун-ет імені Володимира Гнатюка. 2005 р.
3. Шабага С.Б., Гарматюк Р.Т., Цимбалюк Ю.Г. Навчально - методичний посібник з дисципліни «Технологічний практикум». Кременець. 2021 р.

Інформаційні ресурси

1. <http://osvita.ua.com/tn/>
2. <http://trudove.org/ua/>
3. <http://carvings.org.ua>

Змістовий модуль 3. Удосконалення умінь і навичок з механічної обробки металу

1. Сушко О.В., Кюрчев С.В. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів: Навч. посібник. Мелітополь: ТОВ «Видавничий будинок ММД». 2010 р.
2. Сіменач, Б. В. Обробка матеріалів різанням. Тернопіль : Тернопільський держ. педагог. ун-ет імені Володимира Гнатюка. 2005 р.
3. Шабага С.Б., Гарматюк Р.Т., Цимбалюк Ю.Г. Навчально - методичний посібник з дисципліни «Технологічний практикум». Кременець. 2021 р.

Інформаційні ресурси

1. <http://ncpn.net.ua>
2. [http://shkola.ostriv.in.ua /](http://shkola.ostriv.in.ua/)
3. institute.com.ua
4. www.rozumniki.ua
5. trudove.org.ua/

Змістовий модуль 4. Удосконалення умінь і навичок із механічної обробки деревини

1. Деревообробне устаткування. Терміни та визначення: ДСТУ 2654-94. – [Чинний від 1995-01-07]. — К. : Державний Стандарт України.
2. Оршанський Л.В. Технологія деревообробного ремесла: навч. посібник / Л.В. Оршанський, М.С. Курач, В.Ю. Цісарук, В.Є. Ясеницький; за заг. ред. Л.В. Оршанського. – ТзОВ „Тернограф”, 2012. – 500 с.; іл.

3. Оршанський Л.В., Криванчик Р.Ф. Технологія художньої обробки деревини: навч. посіб. для студ. Дрогобич: Коло. 2001. 228 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.osvitaua.com/tn/>
2. <http://carvings.org.ua/>
3. Всеукраїнський освітній портал «Острів знань». Режим доступу: <http://www.ostriv.in.ua/>
4. Трудове навчання – веб-сайт для вчителів трудового навчання. Режим доступу: <http://www.trudove.org.ua/>
5. Культура України: електронна бібліотека. Режим доступу: <http://elib.nplu.org/>
6. Багатоцільовий сайт для науки та освіти Мислене древо Режим доступу: <http://www.myslenedrevo.com.ua/>

Змістовий модуль 5. Удосконалення умінь і навичок з основ швейного виробництва

1. Батраченко, Н.В., Головінов В.П., Каменєва Н.М. Технологія виготовлення жіночого одягу: підручник для учнів проф.-техн. навч. закладів. Київ: Вікторія, 2000.
2. Єжова, О.В., Абрамова, О.В. Технологія оброблення швейних виробів: навч. Посібник. Київ: Центр учбової літератури. 2022.
3. Лазур К.Р. Швейне матеріалознавство: підручник. Львів: Світ, 2003.
4. Патлашенко О.А. Матеріалознавство швейного виробництва: навч. посібник. Київ: Арістей, 2003.
5. Пострел Вірджинія. Тканина цивілізації. Як текстиль створив світ. Харків: ВД “Фабула”, 2024.

Інформаційні ресурси

1. Технологія обробки швейних виробів
https://phm.cuspu.edu.ua/images/doc/navch_material/ezova/3.pdf
2. Технологічне обладнання швейного виробництва
https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/6493/1/Tekhnolohichne_obladnannia.pdf
3. Кравець. Технологія виготовлення одягу. <https://www.e-litera.com.ua/upload/pto/pto-kravec.pdf>
4. «Зроблено у нас — Швейне виробництво»
<https://www.youtube.com/watch?v=JA3GMagjX2A>

5. Відеоурок з основ конструювання одягу
<https://www.youtube.com/watch?v=U7ObgeGmeJM>